

附件

## 2022 年度项目支出绩效自评表及部门评价 报告

### 附件 1 单位绩效自评项目清单

序号	项目名称
1	学生资助补助项目
2	现代职业教育质量提升计划资金

## 附件 2-1

## 桐城师范高等专科学校学生资助项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		桐城师范高等专科学校 2022 年学生资助补助项目						
主管部门		省教育厅		实施单位	桐城师范高等专科学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率 (B/A)	得分	
年度资金总额:		391.42	590.12	590.12	10	100.0%	10	
其中: 本年财政拨款		380	578.7	578.7	-	100.0%	-	
上年结转资金		11.42	11.42	11.42	-	100.0%	-	
其他资金		-	-	-	-	-	-	
年度总体目标完成情况	预期目标			实际完成情况				
	目标 1: 各项国家资助政策按规定得到落实。 目标 2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 学生和家长满意度不断提高。 目标 3: 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。			圆满完成预期目标任务。				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (70 分)	数量指标	本专科生国家奖学金人数	5	5	5	5	
			本专科生国家励志奖学金人数	164	164	5	5	
			本专科生国家助学金人数 (以 2022 年秋季实际发放人数为准, 不含退役士兵)	1383	1383	5	5	
			退役士兵学生享受的国家助学金 (是否应助尽助)	是	完成	5	5	
			高校学生服兵役 (是否应助尽助)	是	完成	5	5	
			退役士兵学费资助 (是否应助尽助)	是	完成	5	5	
		质量指标	学生资助政策落实率	100.0%	100.0%	10	10	
			学生资助资金发放情况	100.0%	100.0%	10	10	
	时效指标	项目完成及时率	100.0%	100.0%	10	10		
		资金发放到位及时率	100.0%	100.0%	10	10		
	成本指标	不适用	-	-	-	-		
	效益指标 (10 分)	经济效益指标	不适用	-	-	-	-	
		社会效益指标	帮助家庭经济困难学生接受高等教育	是	完成	5	5	
生态效益指标		不适用	-	-	-	-		
可持续影响指标		招生和就业工作得到积极推动 (是或否)	是	是	5	5		
满意度指标 (10 分)	服务对象满意度指标	学生抽样调查满意度	≥95.0%	90.0%	10	9.5	需要进一步做好困难生的精准认定	
总分						100	99.5	

## 附件 2-2

## 桐城师范高等专科学校现代职业教育质量提升计划资金整体绩效目标自评表

(2022 年度)

转移支付（项目）名称		现代职业教育质量提升计划资金						
市级主管部门		桐城师范高等专科学校						
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	预算执行 率 (B/A)	得分	
	年度资金总额:	2547.03	2734.83	2307.16	10	84.4%	8.4	
	其中: 中央资金	1829.1	2016.90	1662.15	-			
	省级资金							
	市级资金							
	县级资金							
	其他资金	717.93	717.93	645.01				
年度 总体 目标	年初设定目标			全年实际完成情况				
	目标 1: 现代职业教育质量提升计划得到落实; 目标 2: 教师业务水平、学科与专业建设水平、学校转型发展得到提升和落实; 目标 3: 激励专业老师提升综合业务水平。			提升了教师业务水平、学科与专业建设水平; 完成学校信息化管理应用平台的搭建, 提升了学校管理水平; 完成标准化实训室和智慧教室的部分建设, 提高了人才培养质量; 完善了馆藏图书结构, 提高了图书馆利用率。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级 指标	年度指 标值	全年实际 完成值	分值	得分	未完成原因和 改进措施
	产出 指标	数量 指标	高职生均拨款水平 (万元/人)	1.2	1.2	5	5	
			1+X 证书制度试点参与考生人数 (人)	400	347	5	4.3	疫情影响
			新增馆藏图书数量 (册)	25000	22860	5	4.6	疫情影响
			参与实践教学学生数	2000	2056	5	5	
		完成省培国培人数 (人)	50	39	5	3.9	受疫情影响, 部分培训暂停	
		质量 指标	“双师型”教师占专业课教师比例	40.0%	61.0%	5	5	
			职业院校教师国家级培训结业率	100.0%	100.0%	5	5	
			教师教研科研水平提升率	10.0%	10.0%	5	5	
		时效 指标	中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务完成进度	及时完成	及时完成	5	5	
	项目完成及时性		及时	部分未及 时完成	5	4	受疫情及项目 施工周期影响	
	成本 指标	不适用	-	-	-	-	不适用	
	效益 指标	经济效益指标	不适用	-	-	-	-	不适用
		社会效益指标	高职平均就业率	90.0%	95.0%	10	10	
		生态效益指标	不适用	-	-	-	-	
可持续 影响指 标		对引进人才服务期内稳定性及相关要求得到持续影响	持续	持续	10	9	有待加强	
	提升学生职业生涯规划能力和实践技能	是	是	10	10			
满意 度指 标	服务对 象满 意度 指标	学校满意度	90.0%	95.0%	2	2		
		教师满意度	90.0%	94.0%	4	4		
		学生满意度	90.0%	92.0%	4	4		
总分					100	94.2		

## 附件3

# 桐城师范高等专科学校2022年学生资助补助项目 绩效评价报告

## 一、项目基本情况

### （一）项目概况

项目背景。为全面提高办学质量，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，满足经济社会对高素质人才的需要，进一步完善学生资助补助资金政策和管理机制。

项目主要内容。学生资助补助项目主要包国家奖学金、国家励志奖学金、服兵役高等学校学生国家教育资助和国家助学奖补资金。

项目资金投入和使用情况。2022年学生资助经费到位情况：中央资金下达合计402.6万元，市级配套追加资金176.1万元、结转资金11.42万元，共计590.12万元。2022年全年执行金额590.12万元，资金执行率100.0%，圆满完成各项资助发放工作。

### （二）项目绩效目标

项目绩效总体目标。贯彻落实资助补助各项政策；激励学生勤奋学习、努力进取，提高学生思想道德素质和专业技能水平；满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，提高学校办学质量。

项目绩效阶段性目标。依据国家和我省相关资助政策，按春秋两季学期对资助补助资金需求及时完成受助学生的资助补助资金的发放。

## 二、绩效评价工作开展情况

### （一）绩效评价目的、对象和范围

通过对项目绩效评价，提升项目实施水平，规范资金管理、确保资金安全与高效使用。准确掌握项目年度绩效目标完成情况、资金安排的运行情况、政策措施落实情况等，发现目标与现实之间的差异，总结项目管理中的经验和教训，发现预算执行、资金使用管理中存在的问题，优化资金资源、提高资金使用效率，为下一年度预算安排提供参考依据。

绩效评价对象为 2022 年学生资助补助项目。项目绩效评价范围包括“学生资助补助”项目配套资金绩效目标的设定情况；绩效目标的完成情况；项目管理制度及执行情况；资金安排、使用的运行情况 及社会综合评价等。

### （二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准

项目绩效评价原则遵循科学规范、公正公开、绩效相关的原则。

根据绩效评价指标在整体指标体系中的重要程度，选用科学方法、合理设置权重。绩效评价指标体系从项目决策、项目过程、项目产出和项目效益四个方面进行构建，绩效评价关注的重点是评价对象的产出与效益、过程评价。

绩效评价方法主要收集整理项目相关资料，从最能体现绩效“2022 年学生资助补助”项目专项资金特征的指标，包括项目立项、资金落实、项目实施、资金使用管理、经济效益、社会效益等指标进行打分评价该项目。

### （三）绩效评价工作过程

根据预算绩效管理及绩效评价要求，结合实施绩效评价项目的特点，我部门收集整理预算和资金使用等相关资料，了解项目资金到位情况，跟踪项目实施进度，检查资助政策是否符合规定，通过抽查原始凭证检查预算资金收支的合法合规性。在此基础上，撰写项目绩效评价报告。

### 三、综合评价情况及评价结论

绩效评价工作组根据项目实际情况，综合评价，“2022年学生资助补助”项目资金绩效评价综合得分99.5分，绩效级别评定为“优”。有关绩效评价结论，如下表所示：

评价内容	评价标准（分值）	得分
项目决策	10	10
项目过程	30	30
项目产出	40	40
项目效益	20	19.5
综合得分	100	99.5
绩效评定级别	优	

### 四、绩效评价指标分析

#### （一）项目决策情况

全面落实学生资助政策，不断完善资助制度，持续加强规范管理，提升资助管理水平，确保各学段学生资助政策落实到位。结合我校实

际情况编制学生资助补助项目预算。项目立项规范，依据充分合理，绩效目标明确，资金分配合理。

## **（二）项目过程情况**

为保障项目的实施，学校成立学生资助工作领导小组，严格按照助学金评审程序，认真组织实施评审工作，并按相关文件要求及时发放各项补助，做到了无遗漏、无差错。

## **（三）项目产出情况**

2022年我校依据国家资助政策按时完成各项工作任务，各类项目资助人数符合资助标准，评定程序规范合理，家庭经济困难学生、退役士兵学生等做到应助尽助。

## **（四）项目效益情况**

学生资助补助项目的实施很好地帮助了家庭经济困难学生接受高等教育，困难学生家庭受益颇多，在社会反映良好，极大地促进了教育公平，让困难学子拥有接受教育的机会。同时激励他们自立自强、勤奋学习，达到了国家资助政策的初衷。

## **五、主要经验及做法**

我校领导高度重视学生资助补助工作，强化责任主体，工作任务落实到部门和负责人，成立学生资助工作领导小组。学生处积极开展资助管理人员的业务培训，加强资助台账管理，确保资助信息、助学金发放等有据可查。学校加大监管力度，定期抽查学生资助补助资金的发放和使用情况。

## **六、存在问题及原因分析**

2022年学生资助补助项目自评在满意度指标上与年度指标值稍有偏差。偏离绩效目标的原因：由于各地贫困标准不一、个别学生申请资助时提供虚假材料等原因导致一些困难学生享受不到较高档次资助，给我们精准资助带来一些困难。

## **七、有关建议**

我校将继续通过各种形式加大调研（座谈会、实地走访等），准确摸排困难学生的家庭实际情况，进一步做好困难学生的精准认定工作。同时拓宽宣传途径，加强对受助学生的诚信感恩励志教育，教育引导困难学子自立自强、勇于担当。